

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG MẦM NON PHÚ MỸ

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON PHÚ MỸ
GIAI ĐOẠN 2022 - 2027



Quận 7, ngày 01 tháng 8 năm 2022

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
TRƯỜNG MẦM NON PHÚ MỸ

Số: 300/KH-MNPM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận 7, ngày 01 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
Chiến lược xây dựng và phát triển trường Mầm non Phú Mỹ
Giai đoạn 2022 - 2027

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;
- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;
- Căn cứ Văn bản số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hợp nhất Thông tư số 44/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010; Thông tư số 09/2015/TT-BGDĐT ngày 14/5/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;
- Căn cứ Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;
- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;
- Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;
- Căn cứ kết quả đạt được trong giai đoạn 2017-2020; căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quận 7 lần thứ VI, nhiệm kỳ 2020-2025 và tình hình thực tế của địa phương và nhà trường;

Trường Mầm non Phú Mỹ xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2022-2027 như sau:

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

- Trường Mầm non Phú Mỹ thành lập và đi vào hoạt động từ năm 2017 với nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ từ 06 tháng tuổi đến 06 tuổi.
- Năm 2017, trường được xây dựng trên nền đất rộng 3.008.6m², gồm 01 trệt, 3 lầu. Tổng mức đầu tư hơn 56.6 tỷ đồng bằng nguồn ngân sách của Quận.

- Thực hiện Quyết định số 1858/QĐ-UBND ngày 08/7/2021 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về việc tổ chức lại Trường Mầm non Phú Mỹ và Trường Mẫu giáo Măng Non thành Trường Mầm non Phú Mỹ. Cơ sở 2 có diện tích: 734.50 m², gồm 01 trệt, 1 lầu.

- Thực hiện Quyết định số 78/QĐ/ĐU ngày 25/01/2022 của Đảng ủy phường Phú Mỹ về việc sáp nhập Chi bộ và chỉ định Cấp ủy nhiệm kỳ 2020-2022.

- Hiện nay, trường hoạt động với tổng số trẻ hiện có: 767 trẻ, gồm 04 nhóm Nhà trẻ và 16 lớp Mẫu giáo; với tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là 65 người.

- Trường Mầm non Phú Mỹ đang từng bước đi trên chặng đường đầu tiên đầy thử thách và khó khăn nhưng cũng có rất nhiều thuận lợi. Qua hơn 05 năm, tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn phấn đấu không ngừng vượt mọi khó khăn, ngày càng trưởng thành và đạt được nhiều thành tích nổi bật trong từng năm học.

- Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn cố gắng, phấn đấu để đạt được công nhận trường Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2; Trường mầm non Đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 trong năm học 2022-2023.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ an toàn, phát triển tốt và khỏe mạnh, xây dựng cơ sở là “Ngôi trường hạnh phúc”.

1. Về đội ngũ

- Tổng số: 65 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL: 03, giáo viên: 44, nhân viên: 18).

- Về chất lượng đội ngũ: 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó có 90% trên chuẩn.

TT	Nội dung	Tổng số	Trình độ chuyên môn, chính trị, tin học, anh văn										
			Trình độ				Chính trị		Tin học		Anh văn		
			TH	CD	ĐH	Thạc sĩ	Sơ cấp	Trung cấp	Cơ bản	Nâng cao	B	B1	NN A
1	CBQL	03			01	02		03	01	02	01	02	00
2	GV	44	0	4	40	0	23	14	28	12	42	01	00
3	CNV	18	01	3	01		02		02	01	01	0	02
Tổng số		65	01	07	42	02	25	17	31	15	44	03	02

- Tổng số đảng viên: 24

- Tổng số Đoàn viên Thanh niên: 11

- Tổng số đoàn viên công đoàn: 65

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo đủ số lượng, có năng lực chuyên môn đáp ứng được yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non, có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, tích cực học hỏi, chịu khó suy nghĩ sáng tạo trong hoạt động chuyên môn, nỗ lực vượt khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. Tập thể luôn đoàn kết. Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục, được cha mẹ học sinh tín nhiệm.

2. Về học sinh

- Năm học 2021-2022 nhà trường có 20 nhóm, lớp (04 nhóm Nhà trẻ, 16 lớp Mẫu giáo). Với tổng số trẻ 767 bé.

3. Về cơ sở vật chất

- Cơ sở 1: Trường Mầm non Phú Mỹ thành lập theo Quyết định số 2457/QĐ-UBND ngày 03 tháng 8 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Quận 7. Tọa lạc tại số 97 Lô L, đường D1 Phường Phú Mỹ, Quận 7. Tổng diện tích khuôn viên đất là 3.636,00 m², gồm tầng trệt và 03 lầu, đảm bảo yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Trường có sân chơi, các phòng sinh hoạt, bếp ăn, các phòng đa chức năng và khối phòng hành chính quản trị. Sân chơi có cây xanh, có đồ chơi ngoài trời giúp trẻ tăng cường vận động. Nhóm, lớp được trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng đồ chơi, dụng cụ phục vụ cho trẻ và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Hằng năm, trường đều tiến hành sửa chữa, cải tạo về cơ sở vật chất, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định, đáp ứng tốt cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Cơ sở 2: Trường Mẫu Giáo Măng Non sát nhập với Trường Mầm non Phú Mỹ theo quyết định số 2258/QĐ-UBND ngày 08/08/2021 về việc tổ chức lại Trường Mẫu giáo Măng Non thành Trường Mầm non Phú Mỹ. Tọa lạc tại số 74/2A, đường Phạm Hữu Lầu, Phường Phú Mỹ, Quận 7. Tổng diện tích khuôn viên đất là 734.50 m², gồm tầng trệt và 01 lầu, đảm bảo yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Trường có sân chơi, các phòng sinh hoạt, bếp ăn, phòng hành chính quản trị. Sân chơi có cây xanh, có đồ chơi ngoài trời giúp trẻ tăng cường vận động. Nhóm, lớp được trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng đồ chơi, dụng cụ phục vụ cho trẻ và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Hằng năm, trường đều tiến hành sửa chữa, cải tạo về cơ sở vật chất, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định, đáp ứng tốt cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Tình hình cơ sở vật chất năm học 2021-2022

TT	TÊN PHÒNG	SỐ LƯỢNG	TỔNG DIỆN TÍCH SÀN (m ²)	SỐ LƯỢNG TRANG THIẾT BỊ
1	Diện tích sử dụng toàn trường	01	3.008.6m ²	
2	Diện tích Sân chơi	01	1.335m ²	
3	Phòng học	20	76m ²	Bình quân 20-24 trẻ/lớp
4	Phòng giáo dục nghệ thuật	01	80m ²	Có hệ thống âm thanh, tủ để trang phục, kệ để dụng cụ âm nhạc.
5	Phòng giáo dục thể chất	01	80m ²	Được sắp xếp hợp lý các dụng cụ thể dục như vòng tập, gậy, banh và trang thiết bị phát triển thể chất giúp trẻ hoạt động được dễ dàng.
6	Hành chánh	01	27m ²	3 máy vi tính, 3 máy in, 1 máy photocopy, bảng công khai dân chủ,

7	Hội trường	01		Có màn hình, đèn chiếu, bảng tương tác, tủ sách pháp luật, hồ sơ Đảng, công đoàn, chi đoàn, bàn ghế họp.
8	Phòng nghỉ nhân viên	01	68m ²	Có tủ, quạt, 1 máy vi tính, bàn ghế, máy lạnh.
9	Phòng giặt	01	56m ²	3 máy giặt, 1 máy hấp khăn, 1 máy sấy chén công nghiệp
10	Bếp ăn	01	230m ²	Có đủ các loại đồ dùng inox phục vụ cho công tác bán trú
11	Kho thực phẩm	01	14m ²	Có cân, kệ để gạo, sữa của trẻ
12	Y tế	02	19m ²	Có 1 giường nằm, 1 tủ thuốc, 2 cân sức khỏe, bàn làm việc, máy tính, máy in.
13	Hiệu trưởng	01	52 m ²	1 máy vi tính, 1 máy in, 1 tủ hồ sơ, 1 bộ bàn ghế tiếp khách, bàn làm việc, 1 ti vi theo dõi hệ thống camera
14	Phó Hiệu trưởng	02	19m ²	2 máy vi tính, 2 máy in, 2 tủ để hồ sơ, bàn làm việc.
15	Phòng bảo vệ	01	9m ²	Có bàn ghế, quạt, đồng hồ, điện thoại, máy lạnh.
16	Phòng vệ sinh của trẻ	20	16m ²	Có bồn cầu, bồn tiểu nam, nữ, bồn rửa tay nam, nữ.
17	Phòng vệ sinh CB-GV-CNV	02	13,5 m ²	Bồn cầu cho mỗi phòng, 1 lavabo rửa tay

II. PHÂN TÍCH CƠ HỘI – THÁCH THỨC VÀ ĐIỂM MẠNH – ĐIỂM YẾU

1. Thời cơ

- Trong những năm qua ngành giáo dục Quận 7 đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến cha mẹ trẻ em và chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập ổn định, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

- Nghị quyết của Đảng về “Giáo dục là quốc sách hàng đầu” nên các chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước đều tập trung cho giáo dục.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, luôn nhận được sự tín nhiệm của cha mẹ học sinh trên địa bàn phường Phú Mỹ.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng phát triển tăng lên.

- Dư luận xã hội đồng tình với quan điểm của nhà trường trong việc xây dựng phong trào “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

- Sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội không những nâng cao hiệu quả giáo dục mà còn thúc đẩy khả năng hợp tác, cải thiện mạnh mẽ văn hóa ứng xử, giao tiếp trong nhà trường.

- Đơn vị được đa số cha mẹ học sinh đồng tình ủng hộ chủ trương của nhà trường trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường cũng được quan tâm chia sẻ.

2. Thách thức

- Yêu cầu của xã hội và cha mẹ học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, đòi hỏi khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các trường mầm non trên địa bàn quận, đặc biệt các trường mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

- Dịch bệnh Covid-19 kéo dài ảnh hưởng đến công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục.

- Việc xác nhập 2 cơ sở trường gây khó khăn trong công tác quản lý, điều hành.

3. Điểm mạnh

- Được lãnh đạo các cấp quan tâm, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển.

- Tập thể sư phạm có tinh thần đoàn kết cao, không ngại khó, tâm huyết với nghề và sáng tạo, luôn tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- Tổ Mầm non thường xuyên quan tâm bồi dưỡng, hướng dẫn chỉ đạo chuyên môn giáo dục mầm non trong xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình năng nổ trong công tác, 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Có nhiều kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt sáng tạo trong việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non.

- Chi bộ Đảng, đoàn thể, các chi hội vững mạnh, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và lực lượng cha mẹ của trẻ tại các nhóm/lớp rất quan tâm và sẵn sàng đồng hành với nhà trường trong mọi hoạt động nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ.

4. Điểm yếu

- Cơ sở 2 của trường đã được xây dựng và hoạt động nhiều năm nên nhiều hạng mục về thiết bị, cơ sở vật chất xuống cấp, hư hỏng. Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm, đồ dùng ngoài danh mục quy định của trường chưa đa dạng về hình thức cũng như nội dung chơi, độ bền chưa cao. Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời có đủ về số lượng nhưng cũ kỹ, chưa đa dạng chất liệu, bằng sắt là chủ yếu.

- Sân trường bê tông hóa, thiếu mảng xanh, bóng mát.

- Một số ít giáo viên lớn tuổi chưa thông thạo với việc sử dụng CNTT trong giảng dạy.

5. Các vấn đề chiến lược cần ưu tiên giải quyết

- Đẩy nhanh tiến độ cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, xây dựng môi trường xanh xung quanh, xây dựng khu chơi cát, nước; bổ sung các trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian sớm nhất để nhà trường đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhanh chóng tiến hành đăng ký thẩm định công nhận trường đạt Tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2; Trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Vấn đề nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, công tác xã hội hoá giáo dục, huy động mọi nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục.

III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tâm nhìn

- Trường Mầm non Phú Mỹ phấn đấu luôn là một trong những ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc cha mẹ tin tưởng gửi gắm con trẻ vào học tập, trẻ được phát triển các mặt, có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học.

- Là một nơi rèn luyện để giáo viên cống hiến, thể hiện tình yêu và sự đam mê nghề. Là cộng đồng học tập suốt đời và thành đạt.

- Trường Mầm non Phú Mỹ không ngừng nỗ lực để trở thành môi trường làm việc có kỷ cương, dân chủ, có nền nếp, có chất lượng giáo dục cao. Xây dựng một môi trường học tập với cơ sở vật chất hiện đại và thân thiện để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

2. Sứ mệnh

- Tạo dựng được một môi trường giáo dục có nền nếp – kỷ cương, có chất lượng cao, một ngôi trường hạnh phúc để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân.

- Xây dựng trường học có tính kỷ luật lao động, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

- Sứ mệnh Trường Mầm non Phú Mỹ luôn nỗ lực vượt mọi khó khăn thử thách để phấn đấu trở thành một trong những ngôi trường có chất lượng chuyên môn tốt của quận, đem lại môi trường học tập và phát triển an toàn, thân thiện, tôn trọng sự khác biệt, lấy trẻ làm trung tâm, khai mở mọi năng lực để trẻ không chỉ tự tin bước vào lớp Một mà còn có thể hạnh phúc, thành công trong những bậc học tiếp theo.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Đoàn kết – Chia sẻ - Tôn trọng.
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác.
- Thân thiện - Lòng nhân ái - Tính sáng tạo đổi mới.
- Tính trung thực - Khát vọng vươn tới.

4. Phương châm hành động

- "Trẻ em là nhân vật quan trọng của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường".
- "Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai".
- "Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ".

IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ; từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; nâng cao vị thế của nhà trường, phấn đấu giữ vững danh hiệu trường tiên tiến, xuất sắc của Quận 7 và Thành phố Hồ Chí Minh với một số mô hình điển hình về giáo dục chất lượng cao.
- Xây dựng lực lượng sư phạm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, có tâm huyết với nghề, yêu nghề, mến trẻ và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.
- Xây dựng môi trường sư phạm hiện đại, có đầy đủ cơ sở vật chất để phát triển các kỹ năng, năng khiếu cho học sinh; tạo lập môi trường thân thiện giữa cô và trẻ, giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.
- Đẩy mạnh mối quan hệ hợp tác giữa cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể tại địa phương với nhà trường.
- Nâng cao chất lượng chuyên môn. Thực hiện tốt Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tạo cơ hội giúp trẻ tích cực, chủ động, sáng tạo trong mọi hoạt động và phát triển đạt được các lĩnh vực mà Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn về trình độ; 90% đạt trên chuẩn.
- 100% giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện “Chương trình Giáo dục mầm non” và “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
- 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng trường mầm non Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018.
- Đánh giá theo chuẩn giáo viên mầm non đạt từ khá trở lên 100%, trong đó có 30% đạt loại Tốt.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

- 100% các lớp tham gia "Xây dựng trường học an toàn, thân thiện"; "Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh".

- 90% giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường. 45% giáo viên tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp quận.

- Trên 90% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến, 15% đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Phát triển 01 - 02 đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt "Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ".

- Tập thể Lao động tiên tiến, Lao động xuất sắc, Cờ thi đua thành phố.

- Phân đấu trong suốt thời gian thực hiện kế hoạch chiến lược không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, không xảy ra tình trạng mất đoàn kết, khiếu kiện vượt cấp.

2.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Có đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi, học cụ theo hướng hiện đại.

- Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng hiện đại, phù hợp với cảnh quan và cho trẻ sử dụng.

- Xây dựng khu vực tắm mưa, chơi cát cho trẻ.

- Cải tạo sân chơi, thực hiện vườn rau giúp trẻ tiếp cận môi trường thiên nhiên nhiều hơn.

- Các phòng học của trẻ được trang bị đầy đủ các thiết bị và đảm bảo được diện tích trên trẻ theo Điều lệ trường mầm non quy định.

- Các phòng chức năng đảm bảo được diện tích, có đầy đủ trang thiết bị đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục. Lát sàn gỗ 02 phòng chức năng: giáo dục thể chất và giáo dục nghệ thuật.

- Chú trọng đầu tư các điều kiện giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý, giáo dục như đường truyền internet, website, các phần mềm phổ cập, kế toán, cơ sở dữ liệu: nâng cấp, thay mới máy vi tính của các lớp; nâng cấp gói cước tốc độ cao của đường truyền internet để cán bộ- giáo viên- nhân viên cập nhật kịp thời thông tin đáp ứng với nhu cầu của thời đại 4.0.

2.3. Công tác chăm sóc và giáo dục cho trẻ

- 100% giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Nhà trường phối hợp với cơ sở y tế địa phương tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe, đo chiều cao, cân nặng, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định.

- 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.

- Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi.

- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

2.4. Học sinh

- Qui mô: Lớp - học sinh/năm học

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
16	627	16	630	20	755	20	565	20	565	20	565

- Chất lượng học tập.

- Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung Chương trình Giáo dục Mầm non theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT: Bé khỏe ngoan đạt: 96%. Sức khỏe bình thường trên 90%, SDD nhẹ và thấp còi dưới 1%.

- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 100%. Hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non luôn đạt 90% trở lên hàng năm.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 90%.

- Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

2.5. Xã hội hóa

- Đẩy mạnh công tác khuyến học của nhà trường và địa phương.

- Huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc bổ sung các trang thiết bị phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Vận động cha mẹ học sinh ủng hộ kinh phí mua và thay thế những máy móc bị cũ, máy lạnh, quạt treo tường cho các lớp; đồ chơi ngoài trời.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Tiếp tục đổi mới công tác tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Nhiệm vụ

- Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, các tổ chức đoàn thể, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tạo sự đoàn kết tại đơn vị.

- Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.

- Đảm bảo số nhóm, lớp và sĩ số học sinh đúng theo quy định.

- Quản lý, sử dụng tài chính, tài sản đúng mục đích và có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

1.2. Giải pháp

- Xây dựng, triển khai và định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường có ghi nhận biên bản cụ thể.

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, Chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường mầm non và các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, giúp đội ngũ hiểu rõ về quyền lợi và trách nhiệm, yên tâm công tác tránh những thắc mắc, thưa kiện trong đơn vị.

- Phát huy và nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường. Hiệu trưởng đi đầu trong đổi mới, chịu trách nhiệm về chất lượng chăm sóc, giáo dục và phát triển của nhà trường.

- Thực hiện công tác phê và tự phê trong đơn vị, giúp đội ngũ mạnh dạn trong đóng góp, xây dựng, tránh mọi thắc mắc, hiểu lầm, tạo sự gắn kết trong tập thể.

- Thực hiện đảm bảo số nhóm, lớp và sĩ số học sinh đúng theo quy định.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường. Sử dụng các phần mềm trong quản lý tài chính, dần tiến đến sử dụng phần mềm thu học phí không dùng tiền mặt.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ có bản bạc trong tập thể nhà trường; công khai thu chi trong họp hội đồng nhà trường hàng tháng để đội ngũ hiểu rõ về chính sách và quyền lợi cá nhân.

- Tổ chức thực hiện thùng thư góp ý để cho những cá nhân chưa mạnh dạn trong đóng góp ý kiến sẽ có cơ hội bộc lộ ý kiến bản thân qua lá thư góp ý.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tạo dựng môi trường làm việc có kỷ cương, dân chủ, nề nếp, có chất lượng giáo dục cao để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

2.1. Nhiệm vụ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, sử dụng thành thạo vi tính, có phong cách ứng xử sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường.

- Quan tâm đến việc bồi dưỡng lực lượng kế cận, đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, đội ngũ trong nguồn quy hoạch.

2.2. Giải pháp

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học.

- Có kế hoạch đề cử, tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ trung cấp chính trị - hành chính để nâng cao lý luận chính trị cho đội ngũ.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối với trẻ.

- Có kế hoạch đưa đội ngũ tổ trưởng chuyên môn tham gia tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện hiệu quả các chuyên đề trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chăm sóc giáo dục và thông tin liên lạc với cha mẹ học sinh.

3. Quản lý, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho chương trình chăm sóc và giáo dục trẻ

3.1. Nhiệm vụ

- Trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn theo quy định.
- Sân vườn có khu vực riêng để thực hiện các hoạt động giáo dục phát triển vận động, có đủ các loại thiết bị và đồ chơi ngoài trời.
- Xây dựng và cải tạo các phòng lớp thành phòng tin học, phòng làm quen ngoại ngữ và bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, học cụ theo hướng hiện đại.

3.2. Giải pháp

- Sửa chữa, cải tạo các phòng còn trống thành phòng vi tính, phòng làm quen ngoại ngữ và bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, học cụ theo hướng hiện đại.
- Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư phòng tin học có hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới đạt các tiêu chí về trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia.
- Có biện pháp để sử dụng và bảo quản, kiểm tra đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị của trường, nhóm lớp đạt hiệu quả. Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm kê tài sản hàng năm và xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm phù hợp.
- Cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất ở cơ sở 2 và bổ sung đầy đủ thiết bị hiện đại phục vụ cho trẻ.
- Cải tạo khu chơi cát, nước giúp trẻ tiếp cận nhiều hơn với thiên nhiên.
- Cải tạo sân chơi, xây dựng vườn rau cho trẻ tham quan, học tập, chăm sóc giúp trẻ tiếp cận được môi trường thiên nhiên như: đi cầu khỉ, đu dây, đi trên dây và thực hiện những chiếc cầu treo để tăng cường vận động giúp nâng cao thể lực cho trẻ.

4. Phối hợp cùng Ban Đại diện cha mẹ học sinh, huy động các nguồn lực xã hội hỗ trợ cho nhà trường theo quy định của pháp luật hiện hành

4.1. Nhiệm vụ

Phối kết hợp hoạt động của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh với kế hoạch hoạt động của nhà trường nhằm chia sẻ các giải pháp khắc phục khó khăn, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, thúc đẩy các cơ hội cho trẻ phát huy năng lực; tích cực cùng nhau chăm lo tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

4.2. Giải pháp

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh tham gia đóng góp ý kiến trong xây dựng phương hướng chiến lược, xây dựng và phát triển của nhà trường.
- Cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các tổ chức xã hội, các mạnh thường quân góp phần thực hiện thành công chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thông tin tuyên truyền đến cha mẹ trẻ nhằm phối hợp tốt hơn trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng hệ thống trao đổi thông tin 2 chiều giữa gia đình và nhà trường để cha mẹ trẻ yên tâm khi gửi con đến trường.

- Tăng cường nguồn lực của các cơ quan, đoàn thể trên địa bàn tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc và giáo dục cho trẻ mầm non

5.1. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ

a. Nhiệm vụ

- Tổ chức và chỉ đạo các hoạt động giáo dục để trẻ phát triển toàn diện, hài hòa. Hỗ trợ phòng chống suy dinh dưỡng đối với trẻ mầm non thông qua chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp, kết hợp với giáo dục phát triển vận động.

- Xây dựng trường học an toàn, thân thiện; đảm bảo việc phòng chống tai nạn thương tích trong trường, lớp theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 04 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường học.

- Chế độ dinh dưỡng của trẻ tại trường được đảm bảo cân đối đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, đảm bảo theo quy định

- Tiếp tục duy trì việc thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện để phòng, chống bạo lực học đường trong đơn vị.

b. Giải pháp

- Thực hiện phân mềm tính khẩu phần đủ năng lượng và cân đối các chất dinh dưỡng hợp lý cho các đối tượng trẻ Nhà trẻ, Mẫu giáo; trẻ suy dinh dưỡng, dư cân, béo phì; xây dựng thực đơn phù hợp với tập quán, phong phú, đa dạng nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn tại trường cho trẻ.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Ban Đại diện cha mẹ học sinh, các cơ quan ban ngành ở địa phương triển khai quyết liệt các biện pháp phòng ngừa và ngăn chặn có hiệu quả tình trạng bạo hành, xâm hại đối với học sinh.

- Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống bạo hành trẻ. Lựa chọn điển hình tiêu biểu trong công tác đảm bảo an toàn và hoạt động phòng, chống bạo hành trẻ để nhân rộng tại trường.

- Phối hợp tốt với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Tăng cường vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định. Thực hiện tốt chế độ sơ cấp cứu và xây dựng các phương án phòng chống ngộ độc trong nhà trường.

- Thường xuyên thăm hỏi đời sống của giáo viên, nhân viên, nắm bắt được những vấn đề ở trường, lớp và cả những thông tin về hoàn cảnh gia đình để kịp thời có giải pháp ngăn chặn, phòng, chống bạo hành có thể xảy ra.

- Giáo viên lựa chọn các nội dung hoạt động phù hợp khả năng và độ tuổi của trẻ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, nhằm tránh nguy cơ bạo hành, xâm hại trẻ em trong đơn vị.

5.2. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục trẻ

a. Nhiệm vụ

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.
- Phát triển các điều kiện và hoạt động của trường mầm non theo các tiêu chí của trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
- Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và điều kiện thực tế.
- Thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành phù hợp quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục, với điều kiện nhà trường.

b. Giải pháp

- Xây dựng các kế hoạch giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ như: rửa tay, lau mặt, thay quần áo, xếp quần áo, biết tự bảo vệ bản thân trước người lạ, hoàn cảnh nguy hiểm... và biết tìm người giúp đỡ khi gặp khó khăn.
- Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh.
- Hướng dẫn chỉ đạo cho đội ngũ giáo viên nhà trường thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT, thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi và các hoạt động lễ hội, các chuyên đề thực hiện trong năm.
- Tuyên truyền, triển khai và phổ biến kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi với nhiều hình thức để nâng cao sự hiểu biết trong cộng đồng và cha mẹ học sinh về mục tiêu giáo dục mầm non.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Phương hướng chiến lược Trường Mầm non Phú Mỹ được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.
- Báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường.
- Kế hoạch chiến lược được phổ biến công khai tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường, qua cổng thông tin điện tử của trường được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 ký duyệt.

2. Tổ chức thực hiện

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Rà soát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2.1. Đối với Hội đồng trường

Tổ chức giám sát việc thực hiện các hoạt động chăm sóc giáo dục các cá nhân và từng bộ phận.

2.2. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Đánh giá và báo cáo thực hiện kế hoạch 2 lần/5 năm.

2.3. Đối với Phó Hiệu trưởng

Giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

2.4. Đối với các Tổ trưởng (Văn phòng + Chuyên môn)

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp

2.5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2.6. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

3. Lộ trình – tiến độ thực hiện kế hoạch chiến lược (chia 2 giai đoạn)

3.1. Giai đoạn 1: từ năm 2022-2025

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

- Tích cực bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Tiếp tục xây dựng nhà trường trở thành một địa chỉ có uy tín về môi trường học tập, nền nếp, kỷ cương; có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội trải nghiệm, tư duy sáng tạo, phát triển tích cực.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên được theo học các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn.

- Thực hiện hộp thư góp ý tại đơn vị “Chúng tôi luôn lắng nghe”, tổ chức các đoàn thể ghi nhận và giải quyết các ý kiến thắc mắc.

- Kích hoạt cổ thông tin điện tử của trường, phân công quản lý và phụ trách website hoạt động hiệu quả.

- Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm học 2022-2023.

* Công tác tổ chức và quản lý nhà trường:

- Xây dựng nội quy, quy chế làm việc trong nhà trường, quy định nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể cho từng công việc được phân công. Xây dựng quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Thực hiện công khai trên trang web, bảng tin đơn vị và trong họp Hội đồng sư phạm. Người lãnh đạo sẽ chú ý thái độ tiếp nhận sự việc và giải quyết thỏa đáng cho người lao động.

- Tham mưu với Ban chất lượng chuyên môn của Quận tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên những chuyên đề đội ngũ còn hạn chế.

* Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Tổ chức các chuyên đề, dự giờ chéo, rút kinh nghiệm tại đơn vị nhằm giúp đỡ giáo viên còn hạn chế về chuyên môn.

- Rà soát trình độ trung cấp lý luận chính trị trong đội ngũ giáo viên, đề cử tham gia lớp học khi được tổ chức tại quận.

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non từ khá trở lên.

- 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn từ khá trở lên.

- 95% cán bộ giáo viên nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức từ mức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

* Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

- Mua sắm trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho các nhóm/lớp theo Thông tư 02 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bổ sung dụng cụ nhà bếp bằng chất liệu inox, xây mới hàng rào ở cơ sở 2, xây mới nhà xe có mái che ở cơ sở 1, lót sàn gỗ các phòng chức năng. Xây dựng vườn rau cho trẻ tham gia hoạt động chăm sóc vườn cây.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định, cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

- Tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo phù hợp với lứa tuổi.

* Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:

- Phối hợp với cha mẹ trẻ cùng “Xây dựng thực đơn cho trẻ” để chọn lọc những thực đơn dinh dưỡng, đa dạng, phong phú.

- Tăng cường công tác tuyên truyền hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại bản tin của trường, lớp. Tuyên truyền với cha mẹ trẻ phương thức thanh toán học phí không dùng tiền mặt theo Nghị quyết số 02/NQ-CP ngày 01 tháng 01 năm 2019 của Chính phủ, Quyết định số 241/QĐ-TTg ngày 23 tháng 02 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đẩy mạnh thanh toán qua ngân hàng đối với các dịch vụ công.

* Công tác chăm sóc và giáo dục cho trẻ:

- Tổ chức giờ ăn thân thiện, tập cho trẻ có nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh trong ăn uống và giữ vệ sinh khi ăn.
- Thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

3.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2027

- Giữ vững chất lượng giáo dục, xây dựng thương hiệu trường có chất lượng cao trong quận.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục hiện đại theo qui định.
- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tổ chức và quản lý nhà trường.
- Tiếp tục thực hiện công khai trên website, bản tin đơn vị và trong họp các cuộc họp Hội đồng sư phạm các nội dung về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

* Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Tùy vào thực tế đơn vị và hoàn cảnh của giáo viên, nhân viên để sắp xếp, đề cử 02 - 03 giáo viên tham gia các lớp Trung cấp chính trị - Hành chính.
- Khen thưởng và động viên cho những cá nhân có thành tích tự học tốt, đưa vào hình thức thi đua đối với những cá nhân chưa đạt theo chuẩn quy định để cố gắng tự học, tự bồi dưỡng.

- Trang bị hệ thống mạng nội bộ trong quản lý thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại đơn vị.

* Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

- Trồng bổ sung cây xanh sân trường tạo bóng mát. Xây dựng “Trường học xanh”: trồng thêm nhiều cây tre, tiếp tục duy trì vườn rau của trẻ, mảng xanh trên tường rào, bổ sung đa dạng các loại cây cho trẻ có cơ hội quan sát, khám phá.

* Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:

Phối hợp với cha mẹ trẻ trong nhà trường và người dân sống quanh trường cùng xây dựng môi trường “Trường học xanh”, “Bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp”.

* Công tác chăm sóc và giáo dục cho trẻ:

- Tổ chức Hội thi “Món ngon dinh dưỡng cho bé” nhằm sưu tầm và xây dựng thực đơn đa dạng, phong phú, phù hợp với trẻ.
- Xây dựng thực đơn bổ sung cho trẻ suy dinh dưỡng, dư cân.
- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền “Bảo vệ môi trường” có sự tham gia của trẻ cùng giáo viên.

4. Vai trò của các lực lượng tham gia

4.1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng giai đoạn.

4.2. Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

4.3. Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4.6. Trẻ em

Tạo cơ hội giúp trẻ tích cực hoạt động và phát triển đạt được các lĩnh vực mà Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định để trẻ sẽ là những con ngoan, trò giỏi sau này trở thành công dân có ích cho xã hội.

4.7. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục học sinh. Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

4.8. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ chức, đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường. Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

VII. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Phương hướng chiến lược của Trường Mầm non Phú Mỹ cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo ngành cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

1. Đối với Ủy ban nhân dân Quận 7

Quan tâm đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất và kinh phí tổ chức hoạt động phù hợp với thực tế của đơn vị trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7

Thường xuyên quan tâm, theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra. Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên.

Lãnh đạo, các phòng ban chuyên môn quan tâm và hỗ trợ những vấn đề khó khăn của trường trong quá trình thực hiện như: các hoạt động thuộc lĩnh vực chuyên môn, tài chính, tổ chức nhân sự.

3. Đối với chính quyền địa phương

Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, hỗ trợ ổn định nề nếp trật tự, an ninh trật tự, an toàn giao thông trong khu vực xung quanh trường.

Quan tâm chỉ đạo các tổ dân phố, các đoàn thể, chính quyền địa phương tạo điều kiện và phối hợp với nhà trường trong công tác huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số học sinh.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- BGH, GV, NV;
- Website trường;
- Bảng công khai;
- Lưu: VT, h/s QL.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Phạm Bảo Hạnh

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 7
TRƯỞNG PHÒNG**

(Đã ký)

Đặng Nguyễn Thịnh